



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I

DOCENTE: FERNANDO ARTURO NEIRA BOSSA	
GRADO: SEPTIMO	CURSO: 702-703
ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 4HORAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 4 HORAS
NOMBRE DEL PLAN: NIVELACION SOCIALES SEPTIMO	
OBJETIVO: Nivelar desempeños del primer periodo sociales grado 7º	
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: Reconoce fenómenos sociales, políticos y ecológicos que tienen directa incidencia en la comunidad por medio de la observación y la investigación autónoma, y construye un juicio objetivo conforme a diferentes ramas del saber. Crea fortalezas e intereses que le permitirán identificarse como persona dentro de una evolución del aprendizaje, generando nuevos retos en equipo con la capacidad de autoevaluarse y evaluar a los demás. Vivencia los valores que hacen posible una sana y constructiva convivencia en el aula de clase, potenciando a participación y el aprendizaje colectivo.	
ACTIVIDADES: a. Realizar consulta, responder y desarrollar los siguientes puntos sobre la antigua civilización Griega: b. Orígenes de la civilización Griega c. Ubicación geográfica en donde se desarrolló la civilización Griega d. Formas de gobierno que hubo en la civilización Griega e. ¿Qué eran la Polis griegas y cuáles fueron las principales polis griegas? f. ¿Cómo era el estilo de vida de los griegos? g. Describir como era la religión de los griegos y cuales eran sus principales dioses y funciones de cada uno. h. ¿Cuáles fueron los aportes culturales que los griegos dieron al mundo? i. Realizar un mapa de la antigua civilización griega. j. Realizar dibujos de los diferentes dioses griegos con sus nombres. 2. Realizar consulta, responder y desarrollar los siguientes puntos sobre la antigua civilización Romana: a. Orígenes de la civilización Romana b. Ubicación geográfica en donde se desarrolló la civilización Romana c. Formas de gobierno que hubo en la civilización Romana d. ¿Cuáles fueron los principales imperios Romanos y sus emperadores? e. ¿Cómo era el estilo de vida de los antiguos romanos? f. Describir como era la religión de los romanos y cuáles eran sus principales dioses y funciones de cada uno. g. ¿Cuáles fueron los aportes culturales que los antiguos romanos y el imperio romano dieron al mundo? h. ¿Cuáles fueron las principales causas de la caída del imperio Romano de occidente en el año 476? i. Realizar un mapa del imperio romano j. Realizar dibujo que represente la historia de la antigua Roma.	



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



MATERIAL DE APOYO: páginas de internet sobre la historia de la antigua Grecia y Roma, videos en youtube sobre la historia de la antigua Grecia y Roma, buscar en textos o libros escolares grado 7º sociales sobre estos temas.

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

Entregar solo en hojas de examen todas las actividades. Sustentar y exponer cuando se le indique al estudiante.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:

Del 11 al 14 de junio en horario de clase de sociales

OBSERVACIONES:

Este trabajo es solo para estudiantes del curso 702 y 703

Además de realizar el trabajo, el estudiante debe presentar sustentación del mismo o evaluación oral al momento de entregarlo o cuando se le indique.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

**No aprobó
(1.0 a 2.9)**

El estudiante no presento ninguna de las actividades propuestas para nivelar.
El estudiante no presento completas las actividades en la fecha límite.
El estudiante no presento sustentación o evaluación oral del trabajo.
El estudiante no aprobó la sustentación del trabajo escrito

**Aprobó
(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE**

El estudiante presento todas las actividades propuestas para nivelar.
El estudiante presento completas las actividades en la fecha límite y de forma adecuada.
El estudiante presento sustentación o evaluación oral del trabajo.
El estudiante aprobó la sustentación del trabajo escrito